

## Die Nomen

**Unterstreiche alle Nomen blau!**

In unserer Stadt stehen alte und neue Häuser, in denen viele Leute wohnen und arbeiten. Es gibt dort einige Plätze, Treppen, vier Brunnen und ein großes Schloss. Früher lebte darin ein König mit seiner Familie. Heute ist es ein bekanntes Museum. Es gibt auch einen großen Park mit vielen Bäumen in unserer Stadt.

**Einzahl (Singular)**



**Mehrzahl (Plural)**

der Frosch

---

das Buch

---

der Baum

---



---

die Lieder

die Haare

---

die Freundin

---

der Turm

---

die Hose

---

das Bett

---



---

die Stühle

der Stiefel

---

das Zeugnis

---

der Regenwurm

---



---

die Köpfe



### Bilde die passenden Namenwörter (mit Artikel)!

hoffen \_\_\_\_\_

geheim \_\_\_\_\_

heiter \_\_\_\_\_

öffnen \_\_\_\_\_

hindern \_\_\_\_\_

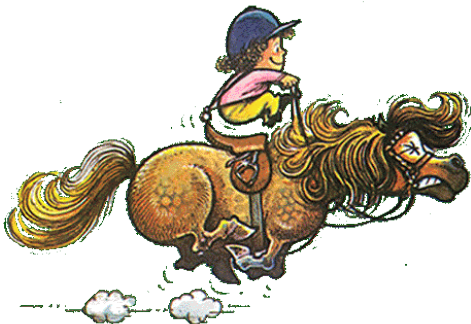
krank \_\_\_\_\_

### Nach vom, zum, beim, das werden Zeitwörter groß geschrieben!

Toni **arbeitet** in einer Bäckerei. **Das** \_\_\_\_\_ macht ihm Spaß.

Er braucht **zum** \_\_\_\_\_ eine Schürze. Außerdem muss er **beim**

\_\_\_\_\_ eine Mütze tragen. Am Abend ist er **vom** \_\_\_\_\_ müde.



Susi **reitet** gerne. **Das** \_\_\_\_\_ ist ihr

liebstes Hobby. Sie braucht **zum** \_\_\_\_\_

einen Helm, der ihren Kopf schützt. Außerdem

muss sie **beim** \_\_\_\_\_ Stiefel tragen.

Nach dem Training ist sie erschöpft **vom** \_\_\_\_\_ .

### Worttrennung

#### Trenne die Wörter!

Muschel \_\_\_\_\_

Garten \_\_\_\_\_

Wasser \_\_\_\_\_

abmachen \_\_\_\_\_

Kuchen \_\_\_\_\_

Fenster \_\_\_\_\_

freuen \_\_\_\_\_

Stuhlbein \_\_\_\_\_

machen	_____	modern	_____
Telefon	_____	blühen	_____
kommen	_____	verletzen	_____
nennen	_____	entfernen	_____
Maschine	_____	wackeln	_____
Zucker	_____	blutrot	_____
Hochhaus	_____	Hitze	_____
Kartoffel	_____	Osterei	_____

## Die Pronomen (Fürwörter)

Die Nomen kann man ersetzen. Sie heißen Pronomen.

der Vater	= er	er	steht für männliche Nomen
die Mutter	= sie	sie	steht für weibliche Nomen
das Kind	= es	es	steht für sächliche Nomen

### Setze die Pronomen ein!

Das Buch ist sehr spannend. \_\_\_\_\_ berichtet über Abenteuer.

Die Rose ist verdorrt. \_\_\_\_\_ erhielt kein Wasser.

Der Hund bellt laut. \_\_\_\_\_ beißt aber nicht.

Die Maus ist bereits weg. \_\_\_\_\_ ist sehr flink.

Der Apfel schmeckt sauer. \_\_\_\_\_ ist noch nicht reif.

Das Haus ist beige. \_\_\_\_\_ hat aber ein braunes Dach.

Die Eltern sind nicht zu Hause. \_\_\_\_\_ sind bei einer Nachbarin.



## Die Adjektive

### Übermale alle Adjektive grün!

Tomani ist ein lieber Drache, welcher in einer großen Höhle wohnt.

Er ist viel kleiner als die anderen Drachen und am schwächsten.

Doch Tomani ist glücklich. Er liegt faul in seiner gemütlichen Höhle. Die struppige, lange Mähne von Tomani leuchtet dunkelgelb, die Knollnase ist rot und die spitzigen Zähne sind pechschwarz. Sein großer Kopf ist blau-weiß gestreift und die Arme und die Hände sind violett. Die scharfen Krallen und die Zehennägel sind hellgrün. Der kugelige Bauch ist rot getupft.



### Steigere die Adjektive!

dünn \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ breiter \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ am stärksten

gut \_\_\_\_\_

warm \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ hungriger \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ am meisten

\_\_\_\_\_ am höchsten

\_\_\_\_\_ am nächsten

hell \_\_\_\_\_

arm \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ kälter \_\_\_\_\_

heiß \_\_\_\_\_

## Zusammengesetzte Adjektive

### Bilde zusammengesetzte Adjektive!

so glatt wie ein Spiegel \_\_\_\_\_

so blau wie der Himmel \_\_\_\_\_

so hart wie Eisen \_\_\_\_\_

so weiß wie der Schnee \_\_\_\_\_

so stark wie ein Bär \_\_\_\_\_

so leicht wie eine Feder \_\_\_\_\_

so schwarz wie ein Rabe \_\_\_\_\_

so klar wie Glas \_\_\_\_\_

so rund wie eine Kugel \_\_\_\_\_

so weich wie Butter \_\_\_\_\_



### Setze zunächst das richtige Nomen ein und schreibe danach das zusammengesetzte Adjektiv auf!

so scharf wie ein \_\_\_\_\_

so groß wie ein \_\_\_\_\_

so hart wie ein \_\_\_\_\_

so still wie ein \_\_\_\_\_

so süß wie der \_\_\_\_\_

so rot wie \_\_\_\_\_

so hoch wie ein \_\_\_\_\_

so heiß wie \_\_\_\_\_

so schnell wie ein \_\_\_\_\_



## Die Verben

**Schreibe die richtige Form der Verben auf!**

- nähen: Silvia \_\_\_\_\_ ein Kleid.
- verkleiden: Erich \_\_\_\_\_ sich.
- malen: Ich \_\_\_\_\_ ein Bild.
- gehen: Du \_\_\_\_\_ gerne zur Schule.
- freuen: Peter \_\_\_\_\_ sich sehr.
- sein: Wir \_\_\_\_\_ im Zoo.
- essen: Ihr \_\_\_\_\_ viele Früchte.
- spielen: Das Kind \_\_\_\_\_ Fussball.



**Setze das passende Verb ein!**

- das Bad: Im Sommer \_\_\_\_\_ wir im See.
- die Frage: Ich \_\_\_\_\_ meinen Bruder.
- die Antwort: Du \_\_\_\_\_ deiner Schwester.
- die Fahrt: Wir \_\_\_\_\_ nach Luzern.

**Konjugiere die untenstehenden Verben!**

	liegen	sein	wollen	plaudern
ich				
du				
er/sie/es				
wir				
ihr				
sie				

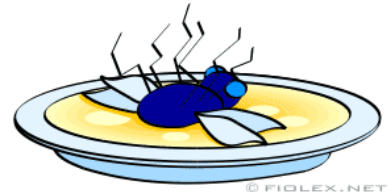
## Die Mitvergangenheit (das Präteritum)

**Schreibe diese Geschichte in der Mitvergangenheit auf!**

Den Kindern einer Familie (sein) es streng verboten, während den Mahlzeiten zu sprechen. Eines Tages (unterhalten) sich am Mittagstisch der Grossvater eifrig mit einem Gast. Da (rufen) plötzlich ein Kind: „Grossvater!“

Dieser (werfen) dem Kleinen einen strengen Blick zu und als sich der Knabe nochmals bemerkbar (machen), (werden) er vom Grossvater zurechtgewiesen.

Das Kind (schweigen) und (essen) wortlos weiter. Erst nach dem Essen (wollen) der Grossvater von seinem Enkel wissen: „Was willst du mir sagen? Jetzt darfst du reden.“ Der Kleine (antworten): „Es ist zu spät, Grossvater. Ich wollte dir bloß sagen, dass auf deiner Suppe eine Fliege herumschwimmt. Nun aber hast du sie schon verschluckt!“




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



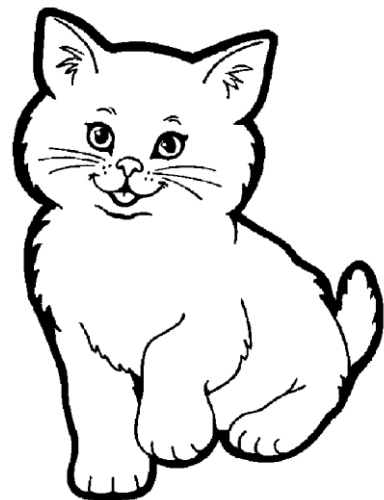
---



---

### Setze die folgenden Sätze in die Mitvergangenheit!

Meine Katze Alaska \_\_\_\_\_ (lassen) sich gerne von mir streicheln.  
 Einmal \_\_\_\_\_ (zerreißen) sie im Spiel mit ihren scharfen Krallen  
 meine Bluse. Als sie etwas älter war, \_\_\_\_\_ (können) ich sie an  
 einen Katzenbaum gewöhnen. Alaska \_\_\_\_\_ (finden) es  
 toll, den ganzen Tag in meinem Bett zu schlafen. Sie \_\_\_\_\_ (mögen)  
 den Platz auf meinem Kopfkissen am liebsten. Wenn die Sonne \_\_\_\_\_  
 (scheinen), \_\_\_\_\_ (liegen) sie oft am Fenster. Trotzdem \_\_\_\_\_  
 (nehmen) sie alle Geräusche rings um sich wahr. Besonders lustig \_\_\_\_\_  
 (sein) es, wenn sie sich \_\_\_\_\_ (anschleichen).  
 Mit einem Satz \_\_\_\_\_ (springen) sie los und \_\_\_\_\_  
 (beißen) in den Ball. Weil sie bei ihrer Geburt schneeweiss war, \_\_\_\_\_  
 (nennen) wir sie „Alaska“. Schon als kleines Kätzchen \_\_\_\_\_  
 (waschen) sie sich gründlich. Wenn ich sie \_\_\_\_\_ (rufen), kam sie  
 meistens sofort angerannt. Leider \_\_\_\_\_ (bleiben) sie nur drei  
 Monate bei uns, weil wir schon so viele Haustiere \_\_\_\_\_ (besitzen)  
 und sie \_\_\_\_\_ (weggeben).







## Die Vergangenheit (das Perfekt)

**Schreibe die Sätze in der Vergangenheit auf!**

Ich suche mein Buch.

---

Sabrina legt eine Prüfung ab.

---

Wir verkaufen unser Auto.

---

Anita färbt sich die Haare.

---

Paul kauft einen Liter Milch.

---

Das Kind malt ein Bild.

---

Ihr fahrt mit dem Auto nach Lausanne.

---

Peter informiert seinen Bruder.

---

Die Kinder schauen den pfeifenden Vögeln zu.

---

Die Schüler strengen sich sehr an.

---

Es ist wieder ein Bär in der Schweiz.

---



**Bilde Sätze in der Vergangenheit!**



schenken – Martin – ein Buch – seiner Freundin

---

kaufen – gestern – wir – einen Kühlschrank

---

bellen – lange – der Hund – am Nachmittag

---

fahren – Anita – nach Bern – vorgestern

---

treffen – ich – meinen Freund – am Wochenende

---

ausgeben – du – so viel Geld – wofür ?

---

sehen – du – wann – den Film ?

---

ausschalten – wer – den Computer ?

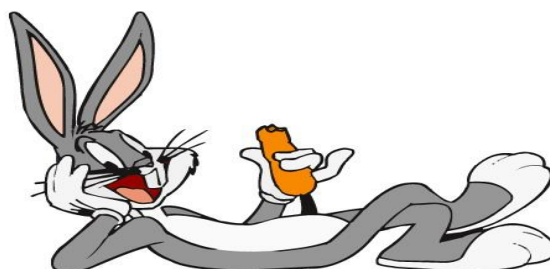
---

abfahren – der Zug – wann ?

---

fallen – das Buch – auf den Boden

---



**Vervollständige die Sätze mit „haben“ oder „sein“!**

Tobias \_\_\_\_\_ gestern bei seiner Großmutter gewesen.

Letztes Jahr \_\_\_\_\_ wir nach Italien geflogen.

Die Touristen \_\_\_\_\_ die Kirche in der Altstadt besichtigt.

Wir \_\_\_\_\_ in den Zoo gegangen.

Stefan \_\_\_\_\_ seinen Rucksack gepackt.

Wir \_\_\_\_\_ oft in den Bodensee baden gegangen.

Das Wetter \_\_\_\_\_ immer schön und warm gewesen.

Es \_\_\_\_\_ nie geregnet.

**Die Zeiten****In welchen Zeiten stehen die Sätze?**

Ich habe am Mittag Rösti gegessen. \_\_\_\_\_

Die Sonne scheint. \_\_\_\_\_

Wir spielten jeden Tag Fussball. \_\_\_\_\_

Unsere Mannschaft gewann das Spiel. \_\_\_\_\_

Eine Katze überquert die Strasse. \_\_\_\_\_

Wir haben in Zermatt übernachtet. \_\_\_\_\_

Das Matterhorn ist ein hoher Berg. \_\_\_\_\_

Hast du heute schon gegessen? \_\_\_\_\_

Gestern hatten wir eine Lernkontrolle. \_\_\_\_\_

Kannst du mir bitte helfen? \_\_\_\_\_

Ich bin heute Morgen sehr früh aufgestanden. \_\_\_\_\_

## Wortarten bestimmen

Suche die vier Wortarten „Nomen“, „Verben“, „Adjektive“ und „Pronomen“ und übermale sie mit den entsprechenden Farben!

### Tee

Robert ist krank. Er ist erkältet. Husten und Schnupfen plagen ihn. Müde liegt er im Bett. Heute kann er die Schule nicht besuchen. Er muss den ganzen Tag im Bett bleiben. Seine Mutter bringt ihm eine Tasse mit heissem Tee und einem Löffel Honig. „Davon wirst du bald wieder gesund“, meint die Mutter. Robert schlürft den Tee. Er bekommt während des Tages noch ein paar Tassen Tee. Schon bald ist er wieder auf den Beinen und fühlt sich besser.

### Der Wald

Pflanzen und Tiere leben zusammen im Wald. Sie bilden eine Lebensgemeinschaft. Wälder sind wichtig für den Wasserhaushalt. Die Baumkronen verhindern eine starke Sonneneinstrahlung. Darum ist es auch an heißen Tagen herrlich kühl im Wald. Man sieht dann viele Leute im Wald spazieren.

Der Waldboden trocknet nicht aus. Das Regenwasser wird vom Boden aufgesogen und versickert. Die Feuchtigkeit des Waldbodens ist für die Pflanzen und Tiere lebensnotwendig. Unsere Wälder sind geschützt und dürfen nicht einfach abgeholzt werden.



## Das Umstellen der Sätze

Unterstreiche bei den folgenden Sätzen zuerst die Satzteile mit verschiedenen Farben und stelle die Sätze dann um. Verwende die vorgegebenen Satzanfänge.

**Sandra bastelt am Nachmittag in der Werkstatt einen Papierkorb.**

Am Nachmittag \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In der Werkstatt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Martin putzt nach dem Training auf dem Balkon seine Turnschuhe.**

Nach dem Training \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Auf dem Balkon \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Nadja kauft vor der Schule in der Bäckerei ein Brötchen.**

In der Bäckerei \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Andreas spielt in der Singstunde auf dem Klavier ein schönes Lied.**

Auf dem Klavier \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Die Satzarten



Setze die fehlenden Satzzeichen ein!

Morgen beginnt das Wochenende \_\_

Kannst du mich bitte abholen \_\_

Komm an die Wandtafel \_\_

Lies die erste Seite des neuen Buches \_\_

Wann kommt Peter nach Hause \_\_

Heute bleibe ich zu Hause \_\_

Wohin gehst du \_\_

Schlagt nun das Buch auf \_\_

Gestern besuchten viele Leute den Zoo \_\_

Wie alt können die Elefanten werden \_\_

Geh in den Keller und hol ein paar Kartoffeln \_\_

## Rechtschreibung

Wörter mit „k“ oder „ck“

Setze in die Lückenwörter „k“ oder „ck“ ein!

An \_\_\_\_\_er Pau\_\_\_\_\_e On\_\_\_\_\_el Bä\_\_\_\_\_erei qua\_\_\_\_\_en

Wol\_\_\_\_\_e De\_\_\_\_\_e Schau\_\_\_\_\_el La\_\_\_\_\_bü\_\_\_\_\_en

We\_\_\_\_\_er hä\_\_\_\_\_eln hei\_\_\_\_\_el Geschen\_\_\_\_\_ Fle\_\_\_\_\_en



In jedem der folgenden Sätze ist ein Fehler. Unterstreiche ihn!

Der Lockomotivführer winkte zurück.

Er guckte der Rackete nach.

Der Spuk dauerte bloss ein paar Seckunden.

Hast du die Schneke wirklich geschluckt?

Die Glocke weckte den dicken Apotheker.

Die Lampe vom Akku blinkt.

Auf der Decke sind Flekken.

Die Nelken sind verwelckt.



**Wörter mit „z“ oder „tz“**

**Setze in die Lückenwörter „z“ oder „tz“ ein!**

Ka\_\_\_\_e Wal\_\_\_\_e Hi\_\_\_\_e schmel\_\_\_\_en Ar\_\_\_\_t

nü\_\_\_\_lich Maga\_\_\_\_in Wi\_\_\_\_ Fil\_\_\_\_stift\_\_\_\_ahl

Ta\_\_\_\_e Mü\_\_\_\_e unterstütü\_\_\_\_en Sa\_\_\_\_ Sal\_\_\_\_

**Wörter mit „----ig“, oder lich“**

**Setze in die Lückenwörter „ig“, oder „----lich“ ein!**

Der neue Nachbar ist sehr freund\_\_\_\_\_.

Drogen und Alkohol machen sücht\_\_\_\_\_.

Diese Luxusvilla ist einfach prächt\_\_\_\_\_.

Bei dieser Hitze bin ich enorm durst\_\_\_\_\_.

Die Eiche im Wald ist ries\_\_\_\_\_.

Dieser Bauarbeiter ist sehr kräft\_\_\_\_\_.

Das Klettern in den Bergen war sehr gefähr\_\_\_\_\_.

Die Tour ohne Bergführer war leichtsinn\_\_\_\_\_.

An diesem Tag war Andrea besonders glück\_\_\_\_\_.

Die Briefe meines Großvaters waren mir heil\_\_\_\_\_.



Wörter mit den Doppellauten „ai“, „ei“, „eu“ oder „äu“

Doppellaute gelten als lang gesprochene Selbstlaute und sie werden wie ein Laut behandelt. Sie heißen auch Zwielaute.

Schreibe die gesuchten Begriffe in die Lücken!

Der 5. Monat des Jahres heißt: \_\_\_\_\_

Eine Person, die man mag, ist ein: \_\_\_\_\_

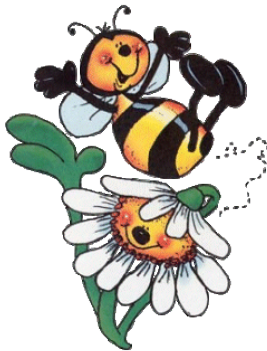
Die Form des Brotes: \_\_\_\_\_

Es verwandelt das Holz in Asche: \_\_\_\_\_

Die Mehrzahl von Strauch: \_\_\_\_\_

Ein gefährlicher Fisch: \_\_\_\_\_

Nicht gestern, nicht morgen, sondern an diesem Tag: \_\_\_\_\_



Das Gegenteil von kalt ist: \_\_\_\_\_

Fünf plus vier gibt: \_\_\_\_\_

Ein langer Körperteil: \_\_\_\_\_

Ein spannendes Erlebnis ist ein: \_\_\_\_\_

Anderer Ausdruck für „sich irren“, sich: \_\_\_\_\_

Eine wichtige Getreidepflanze mit gelben Körnern: \_\_\_\_\_

Wenn etwas nicht billig ist, dann ist es: \_\_\_\_\_

Ein anderes Wort für „klingeln“: \_\_\_\_\_

Getrocknetes Gras ist: \_\_\_\_\_

Die Verkleinerungsform von Haus: \_\_\_\_\_

Ich laufe, wir laufen, er: \_\_\_\_\_

Er ist mächtiger als ein König: \_\_\_\_\_





## Wörter mit „s“ oder „ss“

### Schreibe die gesuchten Begriffe in die Lücken!

Ein Trinkgefäß für Tee und Kaffee ist eine \_\_\_\_\_ .

Die Nase des Elefanten heißt \_\_\_\_\_ .

Mario geht in die vierte \_\_\_\_\_ .

Aus welchem Material besteht das Fenster? \_\_\_\_\_ .

Eine enge Straße ist eine \_\_\_\_\_ .

Ein wichtige, farblose Flüssigkeit, die du zum Trinken, Waschen und Kochen benötigst, ist das \_\_\_\_\_ .

Eine Zahl mit einer Eins und drei Nullen heißt \_\_\_\_\_ .

Ich \_\_\_\_\_ ein spannendes Buch.

Den neuen Schüler \_\_\_\_\_ sie mitspielen.

Hunde kann man in viele \_\_\_\_\_ einteilen.

Die Kinder spielen auf einem grünen \_\_\_\_\_ Fußball.

Der \_\_\_\_\_ ist ein öffentliches Verkehrsmittel.

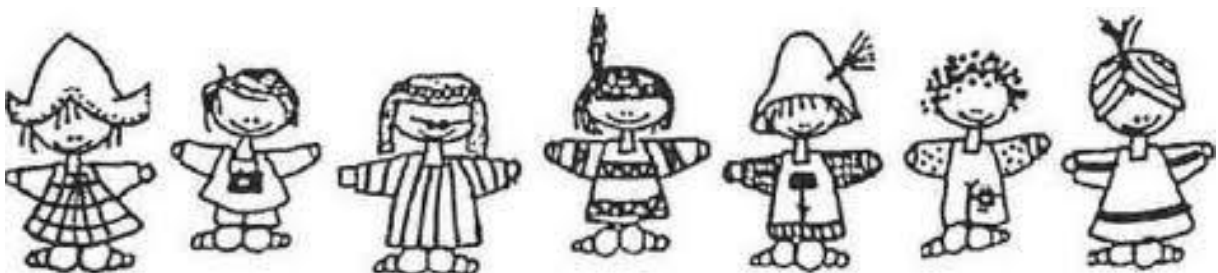
Das Gegenteil von schwarz ist \_\_\_\_\_ .

Im Supermarkt bezahlt man die Waren an der \_\_\_\_\_ .

Wie heißt der unterste Teil des Beines? \_\_\_\_\_

Ein Teil des Fischkörpers ist die \_\_\_\_\_ .

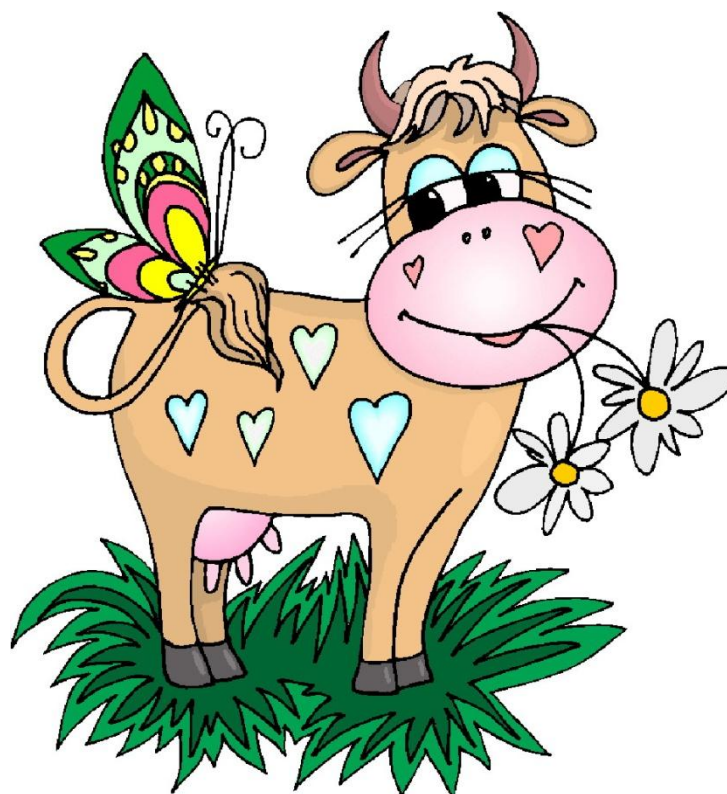
In den Ferien \_\_\_\_\_ Sonja nach Italien.



## Rechtschreibübung "Einkaufszentrum"

### Unterstreiche die Fehler!

Ein Einkaufszentrum bevindet sich in einem grossen Gebeude. Rolltreppen verbinden die verschidenen Stockwerke. Man kann Lebensmiettel, Kleidung, Haushaltwaren, Elektromaterial und vieles mehr Kaufen. Die waren haben ein Preischild. An der Kasse legt man seine Einkeufe auf ein Band. Man kann in bar oder mit kreditkarte bezalen. Oft gibt es im Einkaufszentrum auch eine Apotheke, einen Optiker, ein Buchgescheft, Restaurants und weitere kleine Läden. In manchen Einkaufszentren giebt es sogahr ein Kino.



## Die vier Fälle

In der deutschen Sprache steht das Nomen (wie auch der dazu gehörende Artikel) immer in einem der vier Fälle: Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ.

### Nominativ (Werfall):

Das **Gespent** geistert herum.

*Wer (oder was) geistert herum? – Das Gespent*

### Genitiv (Wessenfall):

Die Farbe **des Gespenstes** ist schwarz.

*Wessen Farbe ist schwarz? – Die Farbe des Gespenstes*

### Dativ (Wemfall):

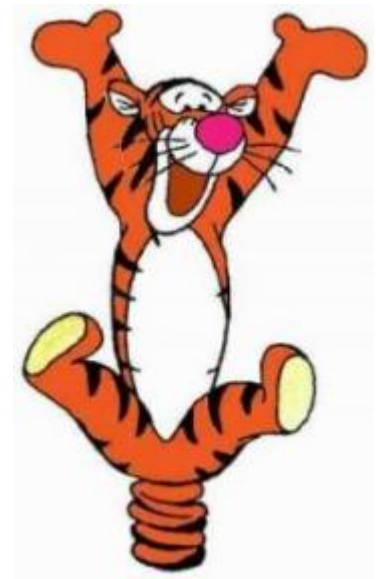
Bist du **dem Gespent** schon begegnet?

*Wem bist du schon begegnet? – Dem Gespent*

### Akkusativ (Wenfall):

Jetzt habe ich **das Gespent** gesehen.

*Wen habe ich gesehen? – Das Gespent*



**Der Baum** steht auf der Wiese.

Nominativ

Die Äste **des Baumes** stehen dicht beisammen.

Genitiv

Das schadet **dem Baum**.

Dativ

Daher beschneidet der Gärtner **den Baum**.

Akkusativ

### Setze in alle vier Fälle!

der Schifahrer

die Rennläuferin

das Material

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Bestimme die Satzglieder!

S – WER oder WAS? (blau)

P – Was passiert? (rot)

O3 – WEM? (hellgrün)

O4 – WEN oder WAS? (dunkelgrün)

OE – WO? WOHIN? WOHER? (orange)

ZE – WANN? WIE LANGE? SEIT WANN? BIS WANN? (gelb)



Der Vater gibt dem Kind auf der Straße immer die Hand.

Siehst du den Vogel auf dem Schornstein?

Seit Montag gehören dem Bauern alle Kühe auf dieser Weide.

Meine Oma wohnt in Wien.

Seit Mittwoch sitze ich auf einem neuen Platz.

Gestern schrieben wir in der Schule eine Ansage.

Heute lernen Susi und ihre Freundin in Susis Zimmer.

Seit Stunden warten wir auf das Taxi.

Im März haben wir die nächste Schularbeit.

Jeden Tag richtet mir meine Mutter eine Jause.

Heute kochen wir eine köstliche Suppe.

Am Flughafen Schwechat landen einige Flugzeuge pro Minute.

